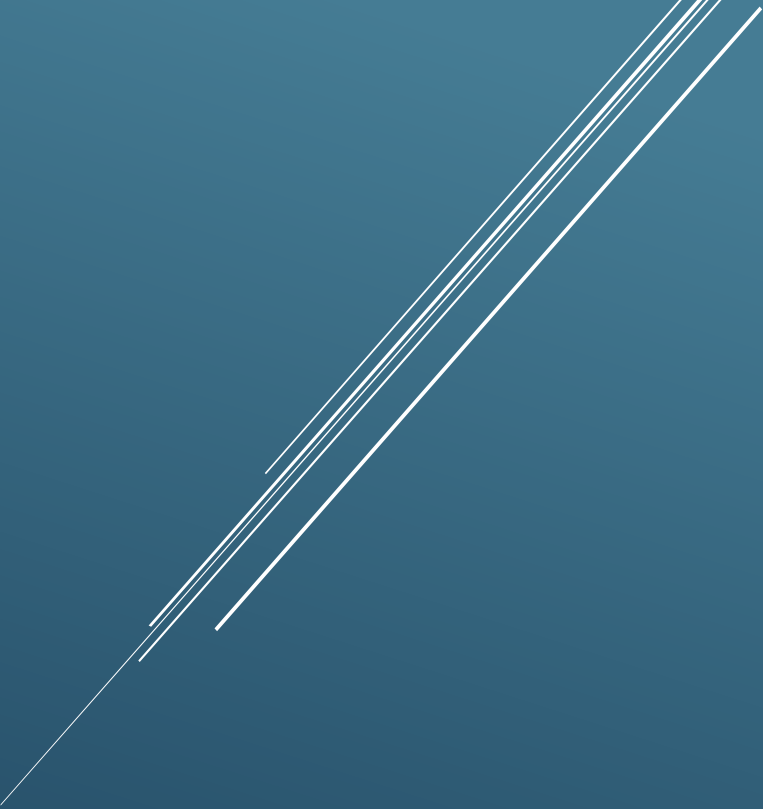




ABD- APRENDIZAGEM BASEADA EM DILEMAS

Xiko Acis - 2026



Xiko Acis Co.

Conhecendo a ABD – Aprendizagem Baseada em Dilemas

A **Aprendizagem Baseada em Dilemas (ABD)** constitui uma proposta metodológica de natureza filosófica, formativa e crítica, voltada ao desenvolvimento da capacidade reflexiva, do juízo ético e da responsabilidade moral em contextos individuais, organizacionais e sociais.

Diferentemente de abordagens instrucionais centradas na transmissão de conteúdos normativos ou na mera conformidade a regras, a ABD parte da convicção de que **o pensar ético não se ensina por prescrição**, mas se **exercita pela problematização estruturada da realidade**, especialmente quando essa realidade se apresenta sob a forma de conflitos de valores.

Fundamentada na distinção conceitual entre **ética**, compreendida como reflexão universal sobre o bem comum, e **moral**, entendida como o conjunto de normas, costumes e condutas situadas historicamente, a ABD propõe um espaço pedagógico no qual o sujeito é convidado a suspender respostas automáticas, examinar pressupostos implícitos e assumir a responsabilidade por suas decisões.

Trata-se, portanto, de uma aprendizagem que não visa oferecer respostas prontas, mas **formar a capacidade de perguntar melhor**.

O dilema como unidade fundamental de aprendizagem



No centro da ABD encontra-se o **dilema**, entendido não como um simples problema técnico ou operacional, mas como uma situação em que **dois ou mais valores entram em tensão real**, de modo que qualquer decisão implica perdas, renúncias ou custos morais. O dilema revela, assim, os limites das soluções fáceis e expõe o sujeito à necessidade de escolher sem garantias absolutas.

Ao trabalhar com dilemas, a ABD desloca o foco da pergunta “**qual é a regra correta?**” para questões mais profundas, como “**o que está em jogo?**”, “**quais valores estão em conflito?**”, “**quem é afetado por essa decisão?**” e “**que tipo de sociedade essa escolha reforça ou fragiliza?**”.

Nesse sentido, o dilema funciona como um **dispositivo epistemológico**, capaz de tornar visível aquilo que, no cotidiano, permanece naturalizado ou invisível.

Trilemas e multilemas: complexidade e realidade

A ABD reconhece, contudo, que a realidade raramente se organiza em estruturas binárias simples. Por isso, amplia a análise para **trilemas**, situações em que três valores relevantes entram simultaneamente em tensão, e **multilemas**, nos quais múltiplos interesses, agentes e princípios se sobrepõem de forma não hierarquizável.

Essa ampliação é crucial para contextos organizacionais, institucionais e políticos, nos quais decisões envolvem impactos econômicos, sociais, simbólicos e humanos de grande alcance.



Ao introduzir trilemas e multilemas, a ABD evita reducionismos morais e promove uma compreensão mais fiel da complexidade contemporânea. O objetivo não é resolver a complexidade, mas **aprender a pensar dentro dela**, sem recorrer a atalhos justificatórios ou racionalizações convenientes.

As etapas da Aprendizagem Baseada em Dilemas

A ABD organiza-se em etapas metodológicas claras, ainda que não rígidas, que orientam o processo reflexivo. Inicialmente, ocorre a **apresentação e reconstrução do dilema**, etapa na qual a situação é descrita de forma precisa, eliminando ambiguidades factuais, mas preservando as tensões valorativas. Em seguida, realiza-se a **identificação dos agentes envolvidos**, diretos e indiretos, bem como dos valores, interesses e princípios em conflito.

Na etapa seguinte, procede-se à **análise moral e ética propriamente dita**, distinguindo-se cuidadosamente argumentos morais contextuais de princípios éticos universais. Aqui, o foco não está em julgar pessoas, mas em examinar decisões, estruturas e consequências. Posteriormente, abre-se o espaço para a **deliberação crítica**, na qual diferentes caminhos possíveis são analisados, sempre com explicitação dos custos éticos de cada escolha.

Por fim, a ABD culmina na **responsabilização reflexiva**, momento em que se assume que toda decisão moral e ética é situada, imperfeita e carregada de consequências, mas ainda assim necessária. Essa etapa não busca consenso artificial, mas maturidade intelectual e ética.



Xiko Acis Co.

ABD como formação, não como treinamento

É fundamental destacar que a Aprendizagem Baseada em Dilemas não se confunde com treinamento comportamental, compliance normativo ou educação moral prescritiva.

Seu propósito não é alinhar condutas a códigos, mas **ampliar o repertório reflexivo**, fortalecer a autonomia do pensamento e desenvolver a capacidade de sustentar decisões diante de pressões, ambiguidades e incertezas.

Nesse sentido, a ABD atua menos no plano da obediência e mais no da **consciência crítica**, menos na adaptação e mais na responsabilização.

Trata-se de uma pedagogia exigente, pois pressupõe sujeitos dispostos a questionar certezas, enfrentar desconfortos e abandonar explicações simplistas.

Contribuições da ABD para contextos organizacionais e sociais

Em ambientes corporativos, institucionais e educacionais, a ABD oferece uma alternativa consistente à banalização da ética como discurso instrumental.

Ao trabalhar dilemas reais do cotidiano, e não casos idealizados, ela favorece o amadurecimento das decisões, a qualidade do diálogo e a construção de uma cultura organizacional mais consciente de seus impactos.



Xiko Acis Co.

Mais do que resolver conflitos, a ABD **qualifica o modo como os conflitos são pensados**, evitando tanto o relativismo acrítico quanto o moralismo dogmático.

Seu valor reside justamente em sustentar o espaço da pergunta ética em um mundo cada vez mais pressionado por respostas rápidas, métricas simplificadoras e soluções tecnicamente eficientes, porém eticamente frágeis.

Considerações finais

A **Aprendizagem Baseada em Dilemas (ABD)** propõe uma inflexão decisiva no modo como a ética é tradicionalmente abordada nos processos formativos, organizacionais e institucionais. Ao deslocar o eixo da normatividade abstrata para a análise rigorosa de conflitos reais de valores, a ABD reafirma que a ética não se realiza pela adesão acrítica a códigos ou protocolos, mas pela capacidade de **pensar, deliberar e assumir responsabilidades diante da complexidade do real**.

Criada pelo **filósofo Xiko Acis**, especialista em Ética e Moral, a metodologia da ABD resulta de mais de **23 anos de experiência contínua** em reflexão filosófica aplicada, docência, consultoria e análise de dilemas concretos.

Ao longo desse percurso, a ABD vem sendo aplicada em **organizações de todos os portes**, em diferentes setores, contextos culturais e níveis decisórios, demonstrando sua adaptabilidade sem perda de rigor conceitual.



Essa longevidade metodológica não decorre de modismos pedagógicos, mas de sua capacidade de dialogar com problemas reais, persistentes e estruturalmente complexos.

Ao trabalhar dilemas, trilemas e multilemas, a ABD reconhece que as decisões humanas, especialmente no âmbito organizacional, raramente se dão em cenários ideais. Elas emergem, quase sempre, de zonas cinzentas, marcadas por tensões entre eficiência, justiça, lealdade, legalidade, dignidade e bem comum.

A contribuição central da ABD está precisamente em **qualificar o processo decisório**, tornando explícitos os valores em jogo e evitando tanto o relativismo oportunista quanto o moralismo simplificador.

Mais do que um método de aprendizagem, a ABD configura-se como um **exercício de maturação ética**. Ela não busca respostas corretas, mas decisões conscientes; não promete segurança absoluta, mas lucidez; não forma obedientes, mas sujeitos capazes de sustentar escolhas mesmo quando estas implicam custos, renúncias e desconfortos.

Nesse sentido, a ABD atua menos no plano da conformidade e mais no da **responsabilidade ética ampliada**.

Em um contexto histórico marcado pela aceleração, pela instrumentalização da ética e pela tendência à redução da complexidade moral a indicadores e selos, a Aprendizagem Baseada em Dilemas reafirma o valor do pensamento lento, crítico e estruturado.



Xiko Acis Co.

Ao fazê-lo, contribui para a formação de indivíduos e organizações que compreendem que **decidir eticamente não é eliminar conflitos, mas saber habitá-los com consciência, coerência e compromisso com o bem comum.**

**Xiko Acis
2026**